

Международная научно-практическая конференция

«Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология» (ITE-2021)

Организатор мероприятия:

Донской государственный технический университет (ДГТУ)

Организации-партнеры:

Российская академия образования (РАО)

Российское психологическое общество (РПО)

Московский государственный университет (МГУ)

Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии (ЕКПП)

Восточно-Европейский институт психоанализа (ВЕИП)

Ассоциация по развитию науки, техники и образования, Вранье, Сербия

Университет Св. Кирилла и Мефодия, Македония, Скопье

Институт менеджмента и знаний, Скопье, Македония

Университет «Св. Климент Охридский», Битола, Македония

Университет Загреба, Хорватия

Университет Ниша, Сербия

Университет Гоце Делчева, Штип, Македония

Университет Конкордия, Канада, г. Монреаль

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави.
г. Туркестан, Казахстан

Институт групповой психотерапии, социометрии и психодрамы, Уберлинген,
Германия

Университет им. Гумбольдта, Берлин, Германия

Место проведения:

Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, Донской государственный технический университет в очно-дистанционном формате.

Время проведения:

29-30 марта 2021 г.

Организационный комитет:

Месхи Бесарион Чохоевич, доктор технических наук, профессор, ректор Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону, председатель оргкомитета международной научно-практической конференции.

Малых Сергей Борисович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, сопредседатель оргкомитета международной научно-практической конференции.

Ермаков Павел Николаевич, академик Российской академии образования, профессор, доктор биологических наук, 1-й вице-президент Российского психологического общества, директор регионального научного центра РАО, сопредседатель оргкомитета международной научно-практической конференции.

Абакумова Ирина Владимировна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, декан факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, сопредседатель оргкомитета международной научно-практической конференции.

Бескопильный Алексей Николаевич, доктор технических наук, профессор, проректор по учебной работе и подготовке кадров высшей квалификации ДГТУ, сопредседатель оргкомитета международной научно-практической конференции.

Воробьева Елена Викторовна, профессор Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Психофизиологии и клинической психологии» ДГТУ.

Колесина Карина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры английской филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ.

Бороховский Евгений Федорович, доктор психологических наук, профессор, руководитель мета-аналитических проектов Научно-исследовательского центра изучения эффективности образовательных технологий и когнитивных процессов университета Конкордия, Канада, г. Монреаль.

Ляпунова Елена Вячеславовна, доктор технических наук, профессор МГТУ им. Баумана, профессор МИСиС, доктор бизнес администрирования (DBA) Швейцария, коуч (ICF), эксперт Фонда Сколково, ведущий научный сотрудник ВШЭ; член Диссертационного совета РУДН-МГИМО; Основатель и председатель Координационного совета организации «Лига Преподавателей Высшей Школы».

Белоусова Алла Константиновна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Психологии образования и организационная психология» ДГТУ.

Ефремова Надежда Федоровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Педагогические измерения» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону.

Дятлов Александр Викторович, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической социологии и регионального управления ЮФУ.

Несмеянов Евгений Ефимович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой «Философии и мировых религий» ДГТУ.

Пищик Влада Игоревна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Психологии образования и организационная психология» ДГТУ.

Скуратовская Марина Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Дефектологии и инклюзивного образования» ДГТУ.

Тхостов Александр Шамилевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, президент Московского психоаналитического общества.

Федотова Ольга Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Начальное обучение» ДГТУ.

Цель конференции: определить и охарактеризовать основные тенденции развития психологического и педагогического образования в условиях динамичного внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Задачи конференции:

1. Создание платформы для междисциплинарной дискуссии о современном состоянии образования и науки в условиях трансформации социально-экономического, общественно-политического устройства и техноструктурных изменений;
2. Обсуждение актуальных психолого-педагогических проекций, отражающих влияние идей постмодернизма на ситуацию перехода к системе образования с относительно стабильной структурой;
3. Разработка современных методологических подходов к исследованию новых психологических и педагогических феноменов, возникающих в условиях внедрения цифровых технологий;
4. Изучение особенностей концептуально-семантического аппарата и интервально-моментных структур, отражающих различные виды транзитивности в системе психологического и педагогического образования;
5. Обсуждение возможностей учета влияния информационных технологий в системах психологического и педагогического образования на современном этапе.

Секции конференции:

Секция 1. «Футуропрактики поколений в информационном пространстве» (руководители: д.пс.н., профессор факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ **Пищик В.И.**, д.пс.н., профессор Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова **Постникова М.И.**)

Секция 2. «Смыслодидактика в эпоху цифровых перемен» (руководители: д.пс.н., профессор, член-корр. РАО, декан факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ **Абакумова И.В.**, д.пс.н., профессор факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ **Щербакова Т.Н.**)

Секция 3. «Тенденции развития клинической психологии в условиях цифровизации медицины и образования» (руководители: к.пс.н., доц. Дунаев А.Г., к.пс.н., доц. Труфанова О.К., к.пс.н., доц. Крючкова А.С., секретарь – к.пс.н., доц. Корхова В.А. (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 4. «Психофизиология в эпоху цифровизации» (руководители: д.б.н., профессор, академик РАО, зав. кафедрой психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета Ермаков П.Н., д.пс.н., профессор Воробьева Е.В., к.пс.н., доц. Скиртач И.А., секретарь – к.пс.н., ст. преп. Денисова Е.Г. (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 5. «Психология образования: риски и вызовы цифровой образовательной среды» (руководители: д. технич. н., профессор МГТУ им. Баумана, профессор МИСиС Ляпунцова Е.В., д.псх.н., профессор факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ Белоусова А.К., к.пс.н., доц. Короченцева А.В., к.пс.н., доц. Павлова Т.В. (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 6. «Организационная психология в условиях развития цифровых технологий» (руководители: канд. эконом. н., доцент Института кино и телевидения (ГИТР) Белозерова Ю.М., к.пс.н., доц. Суроедова Е.А., к.пс.н., доц. Даутов Д.Ф., к.пс.н., доц. Ульянова Н.Ю. (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 7. «Тенденции развития образования в условиях цифровизации» (руководители: д. пед.н., профессор Федотова О.Д., д. пед. н., профессор Хоронько Л.Я. (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 8. «Информационное поведение в условиях рисков современного общества и образования» (руководители: к.пс.н., доц. Звездина Г.П., к.пс.н., доц. Гришина А.В. (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 9. «Цифровая трансформация обучающей и контрольно-оценочной деятельности» (руководитель: д. пед. н. профессор Ефремова Н. Ф. (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 10. «Синергия социальной педагогики и цифровых технологий» (руководитель: доктор педагогических наук, профессор Байер Е.А. (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 11. «Стратегические направления в развитии образования и социально-трудовой реабилитации лиц с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации» (руководители: д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» факультета «Психология, педагогика и дефектология» **Скуратовская М.Л.**, д.п.н., профессор, директор института специального образования и комплексной реабилитации, заведующий кафедрой логопедии Московского городского педагогического университета **Приходько О.Г.**)

Секция 12. «Цифровизация. Новые методологии и социо-культурные ценности образования» (руководитель: д.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Философия и мировые религии» ДГТУ **Несмеянов Е.Е.**)

Секция 13. «Инновации в современном образовании на основе цифровых технологий» (руководители: д.пед.н., профессор кафедры ТиМПО ДГТУ **Абрахова В. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой ТиМПО ДГТУ **Власова Т. И.**)

Секция 14. «Возможности и ограничения психологической помощи в цифровом пространстве» (руководители: к. пс. н., Dr. Phil. FAU **Ромек В.Г.**, к. пс. н., доц. **Колёнова А.С.**, к. пс. н., доц. **Елагина М.Ю.** факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 15. «Онлайн обучение в высшей школе: ресурсы и сфера применения» (руководители: д.с.н., профессор, заведующий кафедрой экономической социологии и регионального управления Института социологии и регионоведения ЮФУ **Дятлов А. В.**, – д.с.н., доцент кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ **Ковалев В. В.**)

Стоимость участия в конференции:

Стоимость участия в конференции с публикацией – 20 000 рублей.

Статьи будут опубликованы в сборнике, который индексируется в Scopus, уровень – 4-й квартиль.

Требования к публикации, индексируемой в Scopus:

1. Публикация должна быть подготовлена на **английском** (для публикации, со строгим соблюдением форматирования) и **русском языке** (для рецензирования, текст может быть оформлен в свободной форме), не должна быть опубликована нигде ранее и иметь более 80% авторского текста.

2. Допускается не более 3 публикаций с участием одного и того же автора.
3. Срок подачи статей на русском и английском языке – **до 20 марта**. Статьи будут проходить двойное слепое рецензирование (в среднем 14 дней). В случае положительного решения Вам поступит уведомление о принятии статьи, после чего необходимо будет совершить оплату в размере 20 000 рублей по реквизитам, которые будут высланы дополнительно.
4. Объем статьи – не менее 6 страниц самой статьи (**в соответствии с шрифтом шаблона оформления статьи**), литература не входит в объем статьи.
5. Статьи должны быть сформированы и оформлены:
 - 1) **Строго по шаблону оформления!** Особенно это касается таблиц и списков литературы. Обратите внимание, что шаблон содержит макросы для автоматического выставления нужных параметров текста.
 - 2) В соответствии с «Техническими требованиями» для статей.

Ссылка на скачивание шаблона: https://yadi.sk/d/KiWtApfvbCMW_Q

Ссылка на скачивание технических требований к статьям: <https://yadi.sk/i/gwAmy6m6WvChbw>

В случае затруднений по оформлению статьи возможна **консультация технического редактора Проненко Евгения Александровича** (89085061906 (есть whatsapp) только по оформлению, не по организационным вопросам).

Заявки на участие и рукописи принимаются через Google Форму <https://forms.gle/sPtgu6knHDaiXXMh7> (требуется аккаунт Google, если у Вас его нет, зарегистрируйтесь по ссылке <https://www.google.com/intl/ru/account/about/>)

Почта для связи по организационным вопросам: ITE-2021@yandex.ru (только консультации, рукописи по почте не принимаются)

Квитанции об оплате необходимо отправлять через Google Форму <https://forms.gle/eKerCmEe2wmoQgjw5> (только в случае принятия статьи после рецензирования и оповещения о необходимости оплаты) (требуется аккаунт Google).