

ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ



Л.А. САВЧЕНКО, О.С. МОСИЕНКО

## **ДЕМОГРАФИЯ**

учебно-методическое пособие

Ростов-на-Дону

2015

Рецензенты:

*Астоянц М.С.*, доктор социологических наук,  
зав. кафедрой отраслевой и прикладной социологии ИСиР ЮФУ

*Мартиросян С.А.*, кандидат философских наук,  
доцент кафедры конфликтологии и национальной безопасности ИСиР ЮФУ

**Рекомендовано Учебно-методическим советом  
Института социологии и регионоведения**

*Савченко Л.А., Мосиенко О.С.*

Демография: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2015. – 28 с.

Учебно-методическое пособие «Демография» посвящено рассмотрению ключевых социально-демографических вопросов и закономерностей развития народонаселения; анализу методов учета населения; раскрытию основ демографического прогнозирования и демографической политики.

Учебно-методическое пособие позволяет формировать у студентов адекватное представление о демографической ситуации в стране и мире, знание основ теории народонаселения, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях.

Предназначено для студентов направления обучения 040100 «Социология» Института социологии и регионоведения Южного Федерального университета, изучающих учебный курс «Демография», студентов социально-гуманитарных факультетов, преподавателей демографии в высшей школе.

## ВВЕДЕНИЕ

В процессе профессиональной деятельности выпускнику-социологу важно иметь представление о том, какое влияние основные демографические проблемы оказывают на существование социума в целом. Исходя из этого цель курса «Демография» состоит в том, чтобы бакалавры социологии могли адекватно воспринимать демографическую ситуацию в стране и мире в целом, сформировать у студентов знание основ теории народонаселения, умения анализировать и прогнозировать сложные демографические процессы в современных условиях. В соответствии с целями курса были определены следующие задачи:

1. Изучить ключевые проблемы демографии и закономерности развития народонаселения.

2. Изучить методы учета населения.

3. Усвоить основы демографического прогнозирования.

4. Ознакомиться с основами демографической политики.

Будущая профессия выпускника – социолога предусматривает должный уровень его компетенции в вопросах демографии. Поэтому знание основ демографической науки и умение применять эти знания на практике очень важно и значимо.

Дисциплина «Демография» входит в обязательную часть профессионального цикла основной образовательной программы «Социология». Дисциплина логически, содержательно и методически связана с такими учебными курсами ООП, как Основы социологии, Гендерная социология, Высшая математика, Теория вероятностей и математическая статистика, освоение которых предусмотрено бакалаврской программой по направлению «Социология». Дисциплина ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области анализа и прогнозирования динамики демографических процессов. Дисциплина содержит общие сведения о демографических структурах и процессах и их изучении, основах демографического прогнозирования и разработки демографической политики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Статистика, Социология семьи, Региональная социология, Социальное прогнозирование и проектирование.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Демография»:

1. Освоить теоретико-методологические подходы к изучению проблем народонаселения.

2. Овладеть различными техниками и приемами анализа демографической ситуации в стране и мире.

3. Обладать знаниями демографических процессов и движения населения, уметь анализировать и обобщать необходимую информацию при принятии управленческих решений.

Учебно-методическое пособие включает 2 модуля, объединяемых как с точки зрения преимущества содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций бакалавра. Каждый модуль содержит комплексную цель, основное содержание, перечень заданий, обеспечивающих достижение студентом комплексной цели модуля, формы рубежного контроля, методические указания по видам самостоятельной работы и подготовке студентов к практическим занятиям, список основной и дополнительной литературы.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

*Структура дисциплины.* Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	№ семестра	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	1	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	1	<b>72</b>
<i>Лекции (Л)</i>	1	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	1	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	1	<b>72</b>
Самостоятельное изучение модулей	1	36
Самоподготовка (повторение конспектов лекций и практических занятий, изучение рекомендованной научной, учебной и учебно-методической литературы, выполнение упражнений и проектных заданий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю, подготовка и сдача экзамена и т.д.)	1	36
<b>Экзамен</b>	1	<b>36</b>

### Модули и темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№ модуля	Наименование модуля	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Демография как наука о народонаселении	68	16	16	36
2	Естественное, механическое и социальное воспроизводство населения	76	20	20	36
	<i>Итого:</i>	144	36	36	72

### Содержание модулей дисциплины

№ модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Демография как наука о народонаселении	Тема 1. Предмет, задачи, методы и структура демографии Тема 2. Население как объект исследования демографии Тема 3. Основные источники демографической информации Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения	Аудиторная работа. Самостоятельная работа.
2	Естественное, механическое и социальное воспроизводство населения	Тема 5. Брачность и разводимость Тема 6. Рождаемость, смертность, продолжительность жизни. Тема 7. Миграция и особенности расселения населения Тема 8. Демографическое	Аудиторная работа. Самостоятельная работа.

		прогнозирование Тема 9. Демографическая политика	
--	--	---	--

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Для реализации целей освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивно-иллюстративный метод.
- «Лекция-диалог».
- Метод проблемного изложения.
- Метод case study (разбор конкретных ситуаций).
- Метод проектов.
- Групповые дискуссии, мозговой штурм.
- Работа в малых рабочих группах.
- Самостоятельная работа.

25% от общего числа аудиторных занятий проводится в интерактивной форме с использованием неимитационных технологий, в т.ч. проблемных лекций, лекций, сопровождаемых мультимедийной визуализацией и имитационных технологий обучения, в т.ч. методов разбора конкретных ситуаций и проектного обучения.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация основана на балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов. Выполнение определенного вида работ в рамках аудиторных и внеаудиторных занятий позволяет студенту набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения заданий к семинарским занятиям, заданий для самостоятельной работы, контрольные работы по темам учебных занятий и выставление соответствующих баллов за проделанную работу. Максимальная сумма баллов по результатам текущего контроля не должна превышать 40 баллов.

Рубежный контроль предполагает проведение проверки уровня освоения профессиональных компетенций (в виде контрольных, проектных, тестовых заданий), освоенных в рамках конкретного учебного модуля. Максимальная сумма баллов по результатам рубежного контроля не должна превышать 20 баллов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

## **КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА С МЕТОДИЧЕСКИМИ УКАЗАНИЯМИ СТУДЕНТУ**

### **МОДУЛЬ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА О НАРОДОНАСЕЛЕНИИ**

**Комплексная цель:** Показать студентам, какое место демография занимает в системе общественных наук. Дать представление об основных задачах, методах и предмете демографии, данных о населении. Дать студентам представление об основных источниках данных о населении, об измерителях его численности и динамики.

## **Тема 1. Предмет, задачи, методы и структура демографии**

*Лекция.* Задачи демографии как науки, предмет демографии. Развитие демографических исследований. Методы демографических исследований: статистические, математические, социологические. Рождение демографии как науки и ее становление. Развитие демографии в мире и в России. Выдающиеся демографы.

*Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Объект, предмет, цель, задачи, функции демографии как науки.
2. Изучение населения в Античности и Средние века.
3. Возникновение и становление демографии за рубежом.
4. Развитие демографических исследований в России.
5. Методы демографических исследований.
6. Структура (отрасли) демографических исследований.

## **Тема 2. Население как объект исследования демографии**

*Лекция.* Теория народонаселения. Основные тенденции развития народонаселения. Демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность. Система демографических наук: теоретическая демография, демографическая статистика, математическая демография, историческая демография, экономическая демография, социологическая демография, медицинская демография, генетическая демография, военная демография и др.

*Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Теория народонаселения. Законы развития народонаселения.
2. Теория народонаселения Т. Мальтуса. Неомальтузианство.
3. Теория демографического перехода (демографический переход в развитых странах, развивающихся странах, в России).

## **Тема 3. Основные источники демографической информации**

*Лекция.* Демографическая информация. Основные источники сведений о населении. Учет населения с древних времен до наших дней. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и программа обработки результатов переписи. Текущий статистический учет естественного движения населения и миграций. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 г. Основные виды статистических учетных форм. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Выборочные и специальные обследования населения.

*Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Виды информации о населении. Система источников данных о населении.
2. Определение переписи населения. Основные принципы проведения переписи населения. Преимущества и недостатки переписей населения.
3. История переписей населения в мире.
4. История переписей населения в России.
5. Результаты Всероссийской переписи населения 2010 г. (в сравнении с результатами переписи 2002 г.).

## **Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики**

*Лекция.* Абсолютная численность населения. Относительные показатели динамики численности населения. Структуры населения. Пол и половая структура населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Возраст и возрастная структура населения. Половозрастные пирамиды. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период.

*Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Динамика численности населения мира. Динамика численности населения России. «Демографические катастрофы» в России.
2. Абсолютная численность населения. Относительные показатели динамики численности населения.
3. Структуры населения: половая, возрастная, брачно-семейная. Половозрастные пирамиды. Старение населения России. Особенности брачно-семейной структуры в России.

## **ЗАДАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ СТУДЕНТОМ КОМПЛЕКСНОЙ ЦЕЛИ МОДУЛЯ**

В ходе освоения учебного модуля предусмотрено написание *текущей письменной контрольной работы*.

*Примерные задания к текущей контрольной работе:*

- 1) Объект и предмет, цель, задачи, функции демографии как науки.
- 2) Основоположники демографии и дата её появления. Автор термина «демография»
- 3) Зарубежные ученые, внесшие свой вклад в развитие демографии.
- 4) Институты, центры и имена специалистов в России, занимающихся изучением народонаселения.
- 5) История демографических исследований.
- 6) Основные методы демографии.
- 7) Система демографических наук.
- 8) Теория народонаселения.
- 9) Теория демографического перехода.
- 10) Виды демографической информации. Основные виды источников данных о населении.
- 11) Категории населения, учитываемые в переписях населения. Основные принципы проведения переписей населения.
- 12) История переписей населения в мире.
- 13) История переписей населения в России.
- 14) Сравнительный анализ результатов Всероссийских переписей населения 2002 г. и 2010 г.
- 15) Текущий учет демографических событий и миграции.
- 16) Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.
- 17) Уравнение демографического баланса и его компоненты.
- 18) Расчет темпов роста и прироста населения.
- 19) Демографические и недемографические структуры населения.
- 20) Половая структура населения: определение, способы измерения.
- 21) Возрастная структура населения.
- 22) Половозрастные пирамиды.
- 23) Особенности брачно-семейной структуры в России.
- 24) Динамика численности населения.

25) Абсолютная численность населения. Относительные показатели динамики численности населения.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Контрольная работа включает в себя 2 вопроса из примерного перечня. Максимальная оценка, которая может быть выставлена за контрольную работу, составляет 5 баллов.

1 балл начисляется за соблюдение системной последовательности, логики и аргументации в описании содержания 2 вопросов контрольной работы.

От 1 до 2 баллов начисляется за корректный систематичный ответ на каждый вопрос контрольной работы. Полный ответ на вопрос должен включать описание идейно-теоретических истоков обсуждаемой проблемы, раскрывать ее основное содержание, содержать интерпретацию данной проблемы в контексте современного научного дискурса, собственную оценку студента данной проблемы.

При подготовке к контрольной работе следует просмотреть конспекты лекционных и практических занятий. Если некоторые вопросы не были разобраны на занятиях, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. На подготовку к текущей контрольной работе студентам отводится 1 неделя.

## **ФОРМА РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

Освоение учебного модуля завершается рубежным контролем, проходящим в форме тестирования.

Максимальная оценка, которая может быть выставлена в рамках рубежного контроля, составляет 10 баллов.

*Образцы тестовых заданий рубежного контроля и промежуточной аттестации к модулю 1.*

**Блок 1** содержит только задания базового уровня – закрытые вопросы с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов (0,5 балла за правильный ответ):

### **1. Предметом исследования демографии является:**

- а) структура населения;
- б) размещение населения;
- в) закономерности воспроизводства населения;
- г) межэтнические отношения.

### **2. Российский ученый, труды которого послужили фундаментом демографических исследований в России:**

- а) М.В. Ломоносов
- б) Д.И. Менделеев
- в) В.Н. Татищев
- г) Д.К. Шелестов

### **3. Резкое изменение развития народонаселения, обусловленное процессом депопуляции:**

- а) демографический взрыв
- б) демографический кризис



- в) демографический переход
- г) демографическое старение

**Блок 2** включает задания базового уровня - закрытые вопросы с выбором нескольких (2 и более) правильных ответов из предложенных вариантов (1 балл за правильный ответ):

**1. Какие методы исследования чаще всего используются в демографии?**

- а) Статистические
- б) Исторические
- в) Правовые
- г) Математические
- д) Социологические
- е) Логические
- ж) Психологические

**2. Выберите социологические методы демографических исследований:**

- а) факторный анализ
- б) опросные методы
- в) демографические прогнозы
- г) корреляционный анализ
- д) наблюдение
- е) метод средних величин
- ж) индексный метод
- з) выборочный метод
- и) вероятностные таблицы смертности
- к) анализ документов

**3. Демографическая информация делится на:**

- а) Качественную и количественную
- б) Абсолютную и относительную
- в) Первичную и вторичную
- г) Всеобщую и выборочную

**Блок 3** включает задания повышенного уровня – открытые вопросы на установление соответствия, определение понятия, установление последовательности и пр. (1,5 балла за правильный ответ):

**1. Назовите, известные вам, отрасли демографических исследований:**

**2. Периодизация истории переписей населения в мире (этапы и их специфика):**

**3. Соотнесите показатели численности и динамики населения и методику их расчета:**

Наименование	Методика расчета
Темпы прироста (сокращения) численности населения	$= \frac{\text{наличное население} - \text{временно отсутствующие}}{\text{временно присутствующие}}$
Темпы роста (сокращения) численности населения	$= \frac{\text{постоянное население} - \text{временно отсутствующие}}{\text{временно присутствующие}}$
Абсолютный прирост (убыль) населения	$\frac{\text{численность населения на начало данного года} - \text{численность населения на начало прошедшего года}}{\text{численность населения на начало прошедшего года}} \times 100 = \underline{\quad} \%$

Численность постоянного населения	Темп роста (сокращения) – 100 = __ %
Численность наличного населения	= численность населения на начало периода - численность населения на конец периода

**Блок 4** включает самые сложные задания – открытые вопросы свободного изложения, полный развернутый ответ (2 балла за правильный ответ):

**1. Проанализируйте основные демографические показатели населения РФ с 2001 по 2013 гг.:**

	<b>2001</b>	<b>2006</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
<b>Число браков</b>	6,9	7,8	9,2	8,5	8,5
<b>Число разводов</b>	5,3	4,5	4,7	4,5	4,7
<b>Миграционный прирост, убыль населения</b>	1,9	2,2	2,2	2,1	2,1

**2. Проанализируйте основные демографические показатели населения РФ с 1926 по 2014 гг.:**

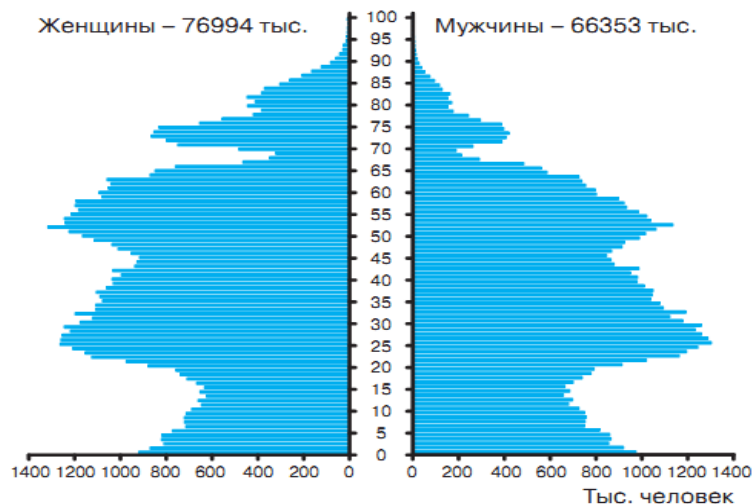
Годы	Все население, млн. чел.	В общей численности населения, %		Годы	Все население, млн. чел.	В общей численности населения, %	
		муж	жен			муж	жен
<b>1926</b>	92,7	47	53	<b>2004</b>	144,3	46	54
<b>1939</b>	108,4	47	53	<b>2005</b>	143,8	46	54
<b>1959</b>	117,2	45	55	<b>2006</b>	143,2	46	54
<b>1970</b>	129,9	45	55	<b>2007</b>	142,8	46	54
<b>1979</b>	137,4	46	54	<b>2008</b>	142,8	46	54
<b>1989</b>	147,0	47	53	<b>2009</b>	142,7	46	54
<b>1991</b>	148,3	47	53	<b>2010</b>	142,9	46	54
<b>1996</b>	148,3	47	53	<b>2011</b>	142,9	46	54
<b>2001</b>	146,3	47	53	<b>2012</b>	143,0	46	54
<b>2002</b>	145,2	47	53	<b>2013</b>	143,3	46	54
<b>2003</b>	145,0	47	53	<b>2014</b>	143,7	46	54

**3. Проанализируйте поло-возрастную пирамиду населения РФ.**

**ВОЗРАСТНО-ПОЛОВАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ**

(на 1 января 2013 г.)

Возраст, лет



## СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО 1 МОДУЛЮ

**1. Назначение теста** – рубежный контроль или промежуточная аттестация (экзамен).

**2. Содержание теста** – основы демографии как науки о народонаселении.

**3. Условия применения** - работа рассчитана на студентов 1 курса, направление обучения «Социология», изучивших 1 модуль учебной дисциплины «Демография». К выполнению работы можно готовиться с помощью рекомендованной основной, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

**4. Структура теста** - выделяются 4 блока, различающиеся по назначению, содержанию и сложности заданий.

**Блок 1** содержит только задания базового уровня – закрытые вопросы с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов.

**Блок 2** включает задания базового уровня - закрытые вопросы с выбором нескольких (2 и более) правильных ответов из предложенных вариантов.

**Блок 3** включает задания повышенного уровня – открытые вопросы на установление соответствия, определение понятия, установление последовательности и пр.

**Блок 4** включает самые сложные задания – открытые вопросы свободного изложения, полный развернутый ответ.

**Распределение заданий по их сложности.**

Блок заданий	Количество заданий	В % к итогу
1	45	56%
2	4	5%
3	21	26%
4	10	13%
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

**5. Форма предъявления** – бланковые тесты.

**6. Количество вариантов теста** – 2-3.

**7. Количество заданий в варианте теста** – 15-55 (в зависимости от типа контроля: рубежный или итоговый по дисциплине)

**8. Формы заданий по способам оценки:**

Блок 1 – 0,5 балла

Блок 2 – 1 балл

Блок 3 – 1,5 балла

Блок 4 – 2 балла

**9. Время на выполнение теста:**

1 минута на выполнение 1 задания части 1

2 минуты на выполнение 1 задания части 2

5 минут на выполнение 1 задания части 3

10 минут на выполнение 1 задания части 4

## **МОДУЛЬ 2. ЕСТЕСТВЕННОЕ, МЕХАНИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ**

**Комплексная цель:** Дать студентам представление об основных структурах, влияющих на изменение численности населения, включая брачность, разводимость, рождаемость, репродуктивное поведение, воспроизводство населения, смертность, продолжительность жизни, миграции. Дать студентам представление о демографических прогнозах и основных методах прогнозирования. Показать роль прогнозов в планировании развития. Дать представление о демографической политике, её основных целях и направлениях.

### **Тема 5. Брачность и разводимость**

*Лекция.* Брач как социологическая и демографическая категория. Брачно-семейная структура населения. Брачность. Развод и разводимость. Брач и его формы. Юридический брач. Сожительство. Брачно состояние. Семья и домохозяйство. Брачно-семейная структура населения. Типы семейных структур. Брачность. Абсолютные и относительные показатели брачности. Общий и специальный коэффициент брачности. Возраст вступления в брач. Европейский тип брачности.

*Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Брач как социологическая и демографическая категория. Классификация брачно-семейных отношений.
2. Понятие брачности. Расчёт основных показателей брачности.
3. Особенности брачности в России.
4. Нерегистрируемые браки или сожительства. Ситуация в России и мире.
5. Развод и разводимость. Показатели и факторы разводимости.
6. Уровень разводимости в России.
7. Учет и современное состояние российских семей, факторы изменения среднего размера и структуры семьи.

### **Тема 6. Рождаемость, смертность, продолжительность жизни**

*Лекция.* Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Показатели рождаемости. Репродуктивное поведение. Причины и последствия малодетности. Естественная рождаемость. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Общее понятие о репродуктивном поведении. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Таблицы смертности. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика. Смертность по причинам. Эпидемиологический переход. Самосохранительное поведение.

*Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Демографическое понятие смертности.
2. Измерение смертности и продолжительности жизни населения. Таблицы смертности.
3. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика. Динамика смертности в мире.
4. Динамика смертности и изменение продолжительности жизни в России.
5. Смертность по причинам. Эпидемиологический переход.

### **Тема 7. Миграция и особенности расселения населения**

*Лекция.* Понятие миграции как механического движения населения. Классификация основных видов миграции. Внутренние и внешние миграции. Эмиграция и иммиграция. Вынужденные переселенцы и беженцы. Влияние миграций народов на формирование населения стран и континентов. Разнообразие причин миграций. Экономические причины миграций. Трудовая миграция. Влияние миграций на структуру населения, социальную и хозяйственную сферы, на рынок труда. Закономерности современной международной миграции, рост ее масштабов, направленность ее потоков. Регион как демографическая категория. Регионализация. Классификация регионов. Урбанизация: понятие, сущность. Закономерности развития урбанизации. Городское расселение. Типология городских поселений. Функции города.

*Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и функции миграции населения.
2. Типология миграции населения.
3. История миграций в России.
4. Регион как объект демографического исследования. Особенности и основные проблемы регионов России.
5. Урбанизация: понятие, сущность. Закономерности развития урбанизации.
6. Городское расселение. Типология городских поселений.
7. Особенности современного состояния мировой урбанизации. Особенности урбанизации в России.

## **Тема 8. Демографическое прогнозирование**

*Лекция.* Понятие и определение демографического прогноза. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы – предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяционный и аналитический методы. Применение метода передвижки возрастов для прогнозирования численности половозрастной структуры населения. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов.

*Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие демографического прогноза.
2. Классификация демографических прогнозов (аналитические, нормативные, функциональные, прогнозы – предостережения и др.).
3. Основные методы демографического прогнозирования (экстраполяционный и аналитический).
4. Метод передвижки возрастов.

## **Тема 9. Демографическая политика**

*Лекция.* Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом и в России. Постепенная смена приоритетов. Теория Мальтуса. Суть демографической политики по Мальтусу. Развитие евгенической теории. Ее принципы. Связь евгеники и генетики. Цели и основные направления

современной национальной демографической политики. Национальные программы, экономические и административные меры. Глобальные аспекты демографической политики. Мировая демографическая политика на уровне ООН, координация национальных политик.

*Семинар. Вопросы для обсуждения:*

1. Демографическая политика: сущность и содержание. Цели демографической политики.
2. История демографической политики за рубежом.
3. История демографической политики в России.
4. Цели и основные направления современной национальной демографической политики. Национальные программы, экономические и административные меры.
5. Глобальные аспекты демографической политики. Мировая демографическая политика на уровне ООН.

## **ЗАДАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ СТУДЕНТОМ КОМПЛЕКСНОЙ ЦЕЛИ МОДУЛЯ**

В ходе освоения учебного модуля предусмотрено написание *текущей письменной контрольной работы*.

*Примерные задания к текущей контрольной работе:*

- 1) Формы брака. Серийная моногамия
- 2) Брачная структура населения
- 3) Семейная структура населения
- 4) Развод и разводимость
- 5) Тенденции показателей брачности и разводимости в России
- 6) Рождаемость и плодовитость
- 7) Соотношение понятий «бесплодие», «стерильность», «инфертильность», «бездетность»
- 8) Репродуктивное поведение
- 9) Смертность. Статистика смертности
- 10) Показатели измерения уровня смертности
- 11) Особенности смертности по причинам в России
- 12) Концепция эпидемиологического перехода
- 13) Самосохранительное поведение
- 14) Миграция. Классификация видов миграции
- 15) Основные причины миграций
- 16) Миграция и демографическая структура населения
- 17) Особенности современной миграции
- 18) Урбанизация
- 19) Демографический прогноз
- 20) Признаки классификации демографических прогнозов
- 21) Методы демографического прогнозирования
- 22) Демографическая политика
- 23) Примеры проведения демографической политики в различные исторические периоды
- 24) Методы национальной демографической политики в развитых и развивающихся странах

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Контрольная работа включает в себя 2 вопроса из примерного перечня. Максимальная оценка, которая может быть выставлена за контрольную работу, составляет 5 баллов.

1 балл начисляется за соблюдение системной последовательности, логики и аргументации в описании содержания 2 вопросов контрольной работы.

От 1 до 2 баллов начисляется за корректный систематичный ответ на каждый вопрос контрольной работы. Полный ответ на вопрос должен включать описание идейно-теоретических истоков обсуждаемой проблемы, раскрывать ее основное содержание, содержать интерпретацию данной проблемы в контексте современного научного дискурса, собственную оценку студента данной проблемы.

При подготовке к контрольной работе следует просмотреть конспекты лекционных и практических занятий. Если некоторые вопросы не были разобраны на занятиях, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. На подготовку к текущей контрольной работе студентам отводится 1 неделя.

В ходе освоения 2 модуля предусмотрена подготовка докладов.

*Примерные темы докладов:*

- 1) Аксиологические проблемы современной демографической ситуации
- 2) Брачность в России: основные тенденции
- 3) Брачность и разводимость в России: основные тенденции и перспективы
- 4) Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы
- 5) Возрастная структура и воспроизводство населения
- 6) Возрастная структура населения и социально-политические процессы
- 7) Всемирное обследование рождаемости: вопросы методологии
- 8) Демографическая политика – понятие, сущность, социальные аспекты
- 9) Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов)
- 10) Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов)
- 11) Демографическая типология семей: понятие и типология
- 12) Демографические аспекты социально-экономических реформ в России
- 13) Демографические модели и демографические прогнозы
- 14) Демографические последствия эмиграции
- 15) Демографические проблемы прогнозирования спроса на товары и услуги
- 16) Демографические проблемы регионального и муниципального управления
- 17) Демографические прогнозы для России
- 18) Демографический взрыв: причины и последствия
- 19) Демографический переход в России
- 20) Демографическое старение населения: сущность и причины
- 21) Демография и выборы
- 22) Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов
- 23) Депопуляция в России: причины, последствия и перспектив
- 24) Депопуляция: понятие, сущность и последствия
- 25) Дж. Граунт, его жизнь и роль в становлении демографии
- 26) Европейский тип брачности в прошлом и настоящем
- 27) Естественная рождаемость: понятие и методы измерения
- 28) Имитационное моделирование рождаемости: история, современность, перспективы
- 29) Искусственные аборты в России: демографические и социологические аспекты
- 30) Исторические типы воспроизводства населения
- 31) История учётов населения в России
- 32) Качественные методы в фамилистических и демографических исследованиях
- 33) Международная миграция и брачно-семейные отношения
- 34) Метод глубинного интервью и его роль в демографическом анализе
- 35) Метод наблюдения и его роль в демографическом анализе
- 36) Миграция и рождаемость

- 37) Миграция и смертность
- 38) Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий)
- 39) Моделирование жизненного цикла семьи
- 40) Население России: прошлое, настоящее и будущее
- 41) Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости
- 42) Основные концепции брачного выбора (на примере отдельных теорий)
- 43) Основные проблемы демографической политики в России
- 44) Основные теоретические концепции в демографии
- 45) Перепись населения России 2010 года: основные особенности
- 46) Планирование семьи: социологические и демографические аспекты
- 47) Потенциал роста населения
- 48) Применение демографических методов в маркетинговых исследованиях
- 49) Прогнозирование рождаемости
- 50) Прогнозирование смертности
- 51) Разводимость в России: тенденции, причины, последствия
- 52) Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы
- 53) Репродуктивное поведение: понятие, сущность, исследования
- 54) СМИ и демографические проблемы России
- 55) Современные тенденции смертности (в мире, в России)
- 56) Социальная мобильность и репродуктивное поведение
- 57) Социально-экономический кризис и демографические процессы в России
- 58) Социолого-демографические аспекты алкоголизма и наркомании
- 59) СПИД: демографические последствия распространения
- 60) Старение населения и цели социальной политики

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ**

В научном докладе по теме должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, последовательно раскрыто ее теоретико-методологическое и практическое содержание, собственные выводы и оценки студента. По каждому вопросу предусмотрены следующие виды деятельности студентов: выступление одного-двух студентов, вопросы, оценки и комментарии преподавателя и слушателей. В ходе своего выступления с докладом студент должен останавливать внимание аудитории на значимых моментах (основных понятиях, категориях, именах, цитатах, датах и др.) и давать возможность фиксировать их в конспектах. Регламент каждого доклада составляет 5-7 минут, 2-3 минуты на вопросы, оценки и комментарии. На подготовку к докладам по первоисточникам студентам отводится от 1 до 2 недель.

## **ФОРМА РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

Освоение учебного модуля завершается рубежным контролем, проходящим в форме тестирования.

Максимальная оценка, которая может быть выставлена в рамках рубежного контроля, составляет 10 баллов.

*Образцы тестовых заданий рубежного контроля и промежуточной аттестации к модулю 2.*

**Блок 1** содержит только задания базового уровня – закрытые вопросы с выбором



одного правильного ответа из предложенных вариантов (0,5 балла за правильный ответ):

**1. Краткосрочные демографические прогнозы рассчитываются на период:**

- а) 5-10 лет
- б) 5-30 лет
- в) 30-60 лет
- г) 50-100 лет

**2. Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства – это:**

- а) политика народонаселения
- б) социальная политика государства
- в) семейная политика
- г) демографическая политика

**3. Общая тенденция динамики смертности населения России характеризуется:**

- а) высокой младенческой смертностью
- б) средней и высокой смертностью молодежи
- в) высокой смертностью людей трудоспособного возраста
- г) средней смертностью людей трудоспособного возраста
- д) высокой смертностью людей пенсионного возраста

**Блок 2** включает задания базового уровня - закрытые вопросы с выбором нескольких (2 и более) правильных ответов из предложенных вариантов (1 балл за правильный ответ):

**1. Объектами демографической политики могут быть:**

- а) население страны в целом
- б) профессиональные группы
- в) социально-демографические группы
- г) семьи
- д) социальные институты
- е) национально-этнические группы
- ж) население отдельных регионов

**2. К административно-правовым мерам демографической политики НЕ относятся:**

- а) законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности
- б) оплачиваемые отпуска
- в) регламент условий занятости и режим труда
- г) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи
- д) нормы социального обеспечения нетрудоспособных работающих женщин-матерей
- ж) пособия при рождении детей

**3. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются:**

- а) повышение рождаемости
- б) снижение рождаемости
- в) снижение продолжительности жизни населения
- г) повышение естественного прироста
- д) снижение естественного прироста

**Блок 3** включает задания повышенного уровня – открытые вопросы на установление

соответствия, определение понятия, установление последовательности и пр. (1,5 балла за правильный ответ):

1. Основные направления демографической политики:
2. Метод передвижки возрастов (метод компонент) в демогр. прогнозировании:
3. Последовательность федеральных округов РФ по численности населения.

Блок 4 включает самые сложные задания – открытые вопросы свободного изложения, полный развернутый ответ (2 балла за правильный ответ):

1. Демографическая политика РФ до 2025 г. направлена на:
2. Проанализируйте численность населения по субъектам РФ:

	2012	2013	2014
<b>Российская Федерация</b>	143056	143347	143667
<b>Центральный федеральный округ</b>	38538	38679	38820
<b>Северо-Западный федеральный округ</b>	13660	13717	13801
<b>Южный федеральный округ</b>	13884	13910	13964
<i>Республика Адыгея</i>	443	445	446
<i>Республика Калмыкия</i>	287	284	282
<i>Краснодарский край</i>	5284	5330	5404
<i>Астраханская область</i>	1015	1014	1017
<i>Волгоградская область</i>	2595	2583	2569
<i>Ростовская область</i>	4260	4254	4246
<b>Северо-Кавказский федеральный округ</b>	9493	9541	9590
<b>Приволжский федеральный округ</b>	29811	29772	29739
<b>Уральский федеральный округ</b>	12143	12198	12234
<b>Сибирский федеральный округ</b>	19261	19278	19292
<b>Дальневосточный федеральный округ</b>	6266	6252	6227

3. Проанализируйте численность населения (по вариантам прогноза)

Годы	Низкий вариант прогноза	Средний вариант прогноза	Высокий вариант прогноза
2015	146330	146385	146442
2020	146851	147904	148849
2025	145405	148342	150704
2030	142572	147845	151819
2035	139191	147048	152672
2040	135788	146438	153835
2045	132473	146248	155792
2050	129104	146394	158408

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО 2 МОДУЛЮ

1. Назначение теста – рубежный контроль или промежуточная аттестация (экзамен).

**2. Содержание теста** – естественное, механическое и социальное воспроизводство населения.

**3. Условия применения** - работа рассчитана на студентов 1 курса, направление обучения «Социология», изучивших 2 модуль учебной дисциплины «Демография». К выполнению работы можно готовиться с помощью рекомендованной основной, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

**4. Структура теста** - выделяются 4 блока, различающиеся по назначению, содержанию и сложности заданий.

**Блок 1** содержит только задания базового уровня – закрытые вопросы с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов.

**Блок 2** включает задания базового уровня - закрытые вопросы с выбором нескольких (2 и более) правильных ответов из предложенных вариантов.

**Блок 3** включает задания повышенного уровня – открытые вопросы на установление соответствия, определение понятия, установление последовательности и пр.

**Блок 4** включает самые сложные задания – открытые вопросы свободного изложения, полный развернутый ответ.

**Распределение заданий по их сложности.**

<b>Блок заданий</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>В % к итогу</b>
1	75	62%
2	8	7%
3	32	27%
4	5	4%
<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

**5. Форма предъявления** – бланковые тесты.

**6. Количество вариантов теста** – 2-3.

**7. Количество заданий в варианте теста** – 15-55 (в зависимости от типа контроля: рубежный или итоговый по дисциплине)

**8. Формы заданий по способам оценки:**

Блок 1 – 0,5 балла

Блок 2 – 1 балл

Блок 3 – 1,5 балла

Блок 4 – 2 балла

**9. Время на выполнение теста:**

1 минута на выполнение 1 задания части 1

2 минуты на выполнение 1 задания части 2

5 минут на выполнение 1 задания части 3

10 минут на выполнение 1 задания части 4

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Приступая к освоению дисциплины, студент обязан ознакомиться с ее основным содержанием и требованиями к освоению данного содержания, представленными в учебно-

методическом комплексе. Существенным элементом в освоении содержания дисциплины является работа в рамках практических занятий, проходящая как в аудиторном, так и во внеаудиторном форматах.

Внеаудиторная подготовка предполагает самостоятельную проработку студентом вопросов, вынесенных для рассмотрения на семинарском занятии. Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с предложенными к обсуждению темами, согласовать с преподавателем тему выбранного доклада, сообщения. Подготовка доклада предполагает знакомство с требованиями, предъявляемыми к данному виду работы. При подготовке доклада необходимо пользоваться актуальной научной, учебной и учебно-методической литературой, официальной статистикой, аналитическими материалами, Интернет-ресурсами.

Необходимые материалы, источники информации представлены в электронном образовательном пространстве университета - Административный портал ЮФУ на индивидуальной странице преподавателя, а также в университетских библиотечных фондах.

Доклад, представляемый в устной форме, должен иметь печатную версию, которая помимо основного текста доклада снабжается стандартным титульным листом с указанием названия факультета, ФИО студента, темы доклада, а также библиографическим списком.

Согласно плану, по каждому вопросу практических занятий студенты готовят научные доклады, сообщения. В научном докладе по вопросу должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое и практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки студента. По каждому вопросу предусмотрено выступление двух студентов. Первый выступающий представляет научный доклад по обсуждаемому вопросу, второй выступающий играет роль научного оппонента, задача которого состоит в критике интерпретации вопроса, представленной в научном докладе первого выступающего.

Доклад, сообщения оцениваются, исходя из нижеприведенных критериев:

<b>Форма текущего контроля</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Описание критерия</b>
Презентация научного сообщения / доклада по вопросу практического занятия	Качество источниковой базы (начисляется 1 балл)	В ходе подготовки доклада должны быть использованы следующие материалы: не менее 2 монографических работ, не менее 3 учебных или учебно-методических изданий, не менее 2 периодических изданий
	Логика изложения, ораторское мастерство (начисляется 1 балл)	В докладе должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое и практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки студента
	Качество раскрытия темы доклада (начисляется 1-2 балла)	Доклад должен освещать содержание обсуждаемого вопроса, соответствовать целям, задачам, теме занятия, учебного модуля, дисциплины
	Аргументация позиции докладчика (начисляется 1 балл)	Наличие собственной позиции докладчика по обсуждаемому вопросу, теоретическая и методологическая проработанность позиции

Студенты, не участвующие в подготовке докладов к конкретному практическому занятию, также должны принимать в нем участие, в т.ч. в формате коллективного обсуждения той или иной научной проблемы, формулирования вопросов для докладчиков.

В случае возникновения методических затруднений в ходе подготовки научных докладов, студенту необходимо обратиться за консультационной поддержкой к преподавателю, ведущему дисциплину. Сделать это можно, используя соответствующие интерактивные сервисы Цифрового кампуса ЮФУ (сервис онлайн-консультаций, обмена текстовыми сообщениями).

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (СЕССИЯ)**

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Объект, предмет, цель и задачи демографии как науки.
2. Теория народонаселения. Законы развития народонаселения.
3. Теория народонаселения Т. Мальтуса. Неомальтузианство.
4. Теория демографического перехода.
5. Демографический переход в развитых странах, развивающихся странах, в России.
6. История развития демографических исследований.
7. Изучение населения в Античности и Средние века.
8. Возникновение и становление демографии за рубежом.
9. Развитие демографических исследований в России.
10. Методы демографических исследований.
11. Отрасли демографических исследований.
12. Виды информации о населении. Система источников данных о населении.
13. Перепись населения. Основные принципы проведения переписи населения. Преимущества и недостатки переписей населения.
14. История переписей населения в мире.
15. История переписей населения в России.
16. Сравнительный анализ результатов Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг.
17. Текущий учёт демографических событий.
18. Списки и регистры населения.
19. Специальные выборочные обследования населения.
20. Динамика численности населения мира.
21. Динамика численности населения России. «Демографические катастрофы» в России.
22. Абсолютная численность населения.
23. Относительные показатели динамики численности населения.
24. Демографические структуры и процессы.
25. Пол и половая структура населения.
26. Возраст и возрастная структура населения.
27. Половозрастные пирамиды.
28. Демографическое старение.
29. Брак как социологическая и демографическая категория.
30. Особенности брачно-семейной структуры в России.
31. Семья: понятие, функции.
32. Классификация брачно-семейных отношений.
33. Брачность. Расчёт основных показателей брачности.
34. Особенности брачности в России.
35. Фактические браки или сожительства. Ситуация в России и мире.
36. Развод и разводимость. Показатели и факторы разводимости.
37. Уровень разводимости в России.
38. Демографическое понятие рождаемости.
39. Рождаемость и плодовитость.
40. Показатели рождаемости.

41. Репродуктивное поведение.
42. Причины и последствия малодетности.
43. Демографическое понятие смертности.
44. Измерение смертности и продолжительности жизни населения. Таблицы смертности.
45. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика. Динамика смертности в мире.
46. Динамика смертности и изменение продолжительности жизни в России.
47. Смертность по причинам. Эпидемиологический переход.
48. Понятие и функции миграции населения.
49. Типология миграции населения.
50. История миграций в России.
51. Регион как объект демографического исследования. Особенности и основные проблемы регионов России.
52. Урбанизация: понятие, сущность. Закономерности развития урбанизации.
53. Городское расселение. Типология городских поселений.
54. Особенности современного состояния мировой урбанизации. Особенности урбанизации в России.
55. Демографический прогноз.
56. Классификация демографических прогнозов.
57. Методы демографического прогнозирования.
58. Демографическая политика: сущность и содержание. Цели демографической политики.
59. История демографической политики за рубежом.
60. История демографической политики в России.
61. Цели и основные направления современной национальной демографической политики.
62. Мировая демографическая политика.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ**

Письменный экзамен, который проводится по всем сегментам учебной дисциплины, включает:

- 1) тестовые задания (40 баллов)

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену – 38. Максимальная сумма баллов по результатам текущего и рубежного контроля не должна превышать 60 баллов. Студенты имеют право на получение до 10 бонусных баллов за проявление академической активности на учебных занятиях и непосредственное участие в неделе академической активности. Экзаменационная процедура считается пройденной при условии получения не менее 22 баллов.

### Шкала перевода баллов

<b>Сумма баллов</b>	<b>Оценки</b>
95 - 100	5 (отлично)
85 - 94	5 (отлично)
71 - 84	4 (хорошо)
65 -70	3 (удовлетворительно)
60 - 64	3 (удовлетворительно)
31-59	2 (неудовлетворительно с возможной пересдачей)
Менее 31	2 (неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины)

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

### Основная литература:

1. Верещагина А.В. Демография: учебное пособие. М.: ИТК "Дашков и К", 2014.
2. Волков А.Г. Избранные демографические труды. М.: Высшая школа экономики. 2014.
3. Демографическая энциклопедия / С.Ю. Аксенова, А.Н. Алексеенко, Г.Е. Ананьева и др.; гл. ред. А.А. Ткаченко. 2013.
4. Демографический ежегодник России. 2013: статистический сборник.- М., Росстат. – 543 с.
5. Женщины и мужчины России. 2012: Стат.сб./ Росстат. - М., 2012. - 299 с.
6. Жуков В.И. Демографический потенциал России / М-во образования и науки РФ, РГСУ. - М.: Изд-во РГСУ, 2010. - 458 с.
7. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 42.
8. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2014.
9. Лысенко С.Н. Демография: учебно-практическое пособие для вузов. Вузовский учебник. 2013.
10. Медков В.М. Демография. Учебник. 2-е изд. М., ИНФРА-М, 2014, 332 с.
11. Мировая демографическая ситуация, 2014 год. Краткий доклад. Организация Объединенных Наций, Нью-Йорк, 2014. 35 с.
12. Российский статистический ежегодник. 2014: Стат.сб./Росстат. - М., 2014. – 693 с.
13. Россия в цифрах. 2014: Крат.стат.сб./Росстат- М., 2014. - 558 с.
14. Современные демографические процессы в общественном мнении: информационно-аналитические материалы. – Ростов н/Д.: Донское книжное издательство, 2014. – 144 с.

### Дополнительная литература:

1. Борисов В.А. Демография: Учебник для ВУЗов. - М.: NOTA VENE, 1999.
2. Бутов В.И. Демография: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: изд. центр. «МарТ», 2003.
3. Демография для практических работников: Методические рекомендации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации / под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Экон-информ, 2014. – 254 с.
4. Демография/ под ред. проф. Валентея Д.И. - М.: Высш. шк., 1997.
5. Егорова Е., Карманов М., Эпштейн Н., Смелов П. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения. М.: Издательство: Финансы и статистика. 2013.
6. Захарова О.Д. Исследования демографических процессов и детерминации рождаемости // Социология в России. М., 1999.
7. Зверева Н.В. Основы демографии. - М.: Высш. шк., 2004.
8. Историческая демография / под ред. М.Б. Денисенко, И.А.Троицкой. Серия "Демографические исследования", выпуск 14. Издание ЦН и Эконом. ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова, М.: ТЕИС, 2008, 300 с.
9. Итоги Всероссийской переписи населения 2002 года: В 14 т. / Рос. Федерация. Федерал. Служба гос. Статистики. – М.: Статистика России, 2004.
10. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года: Стат. сб./Росстат. М.: ИИЦ «Статистика России», 2011. – 87 с.

11. Капица С.П. Очерк теории роста человечества: Демографическая революция и информационное общество. Ленанд, 2014.
12. Кваша А.Я. и др. Современная демография: Учебное пособие. - М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1995.
13. Концепции демографической политики Ростовской области на период до 2025 года (утв. постановлением Администрации Ростовской области от 16.12.2009 № 672 в редакции постановления от 29.12.2010 № 426). URL: <http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=89880>
14. Концепция демографического развития России на период до 2015 года. М., 2001.
15. Лиходей О.А. Демография. Электронное пособие. - С-Пб.: Институт управления и экономики, 2002.
16. Мاستюгина Т.Л., Перепелкин Л.Е. Этнология (народы России: История и современное положение). – М., 1998.
17. Рождаемость и планирование семьи в России: История и перспективы / под ред. И.А.Троицкой и А.А.Авдеева, Серия «Демографические исследования», выпуск 18. Издание ЦН и Эконом. ф-та МГУ им. М.В.Ломоносова, М.: МАКС Пресс, 2011, 218 с.
18. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2012: Стат.сб. / Росстат - М., 2012. – 319 с.

### **Интернет-ресурсы:**

- Административный портал Южного федерального университета – [http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/rsu\\$ik\\$.startup](http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/rsu$ik$.startup)
- Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" - <http://demoscope.ru>
- Информационно-аналитический портал socpolitika.ru // [www.socpolitika.ru](http://www.socpolitika.ru)
- Официальный сайт Центра социальной политики и гендерных исследований // [www.socpolicy.ru](http://www.socpolicy.ru)
- Левада Центр - аналитический центр Юрия Левады// <http://www.levada.ru/family.html>
- Фонд «Общественное мнение» // <http://bd.fom.ru/>
- Всероссийский Центр изучения общественного мнения // <http://wciom.ru/index.php?id=85#>
- Федеральная служба государственной статистики // <http://www.gks.ru/>
- Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
- Каталог образовательных интернет ресурсов - <http://www.edu.ru;>
- Электронные словари и энциклопедии - [http://www.edudic.ru/;](http://www.edudic.ru/)
- Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент - [http://www.ecsocman.edu.ru/text/21797554/;](http://www.ecsocman.edu.ru/text/21797554/)
- Официальный сайт научного журнала «Социологические исследования» - <http://www.isras.ru/socis.html>
- Официальный сайт научного журнала «Вестник Института социологии» - <http://www.vestnik.isras.ru/>
- Официальный сайт научного журнала «Социологическая наука и социальная практика» - <http://www.isras.ru/snsp.html>
- Официальный сайт научного журнала «Социологический журнал» - <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
- Официальный сайт научного журнала «Социология: 4М» - <http://www.isras.ru/4M.html>
- Официальный сайт научного журнала «Гуманитарий Юга России» - [http://www.isras.ru/Humanities\\_South\\_Russia.html](http://www.isras.ru/Humanities_South_Russia.html)
- Официальный сайт научного журнала «История и современность» - <http://www.isras.ru/History&Modernity.html>
- Официальный сайт научного журнала «Социологическое обозрение» - [http://www.isras.ru/Sociological\\_review.html](http://www.isras.ru/Sociological_review.html)
- Учебники, монографии по социологии - <http://socioline.ru/>



## УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

5 зач. ед.; всего ак. часов – 180; в т.ч. 36 - лекции, 36 - практич., 72 – с/р

Преподаватели: д.филос.н., проф. Савченко Людмила Алексеевна,  
к.соц.н. Мосиенко Ольга Сергеевна

Курс – 1, семестр – 1, направление подготовки – 040100 – Социология

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль
	<b>Модуль 1.</b> Демография как наука о народонаселении	<b>20</b>	<b>10</b>
1.	Ответ на семинарском занятии	2-5	
2.	Дополнение к ответу на семинаре	1-3	
3.	Подготовка доклада	2-7	
4.	Проектное задание	2-7	
5.	Тестирование		10
	<b>Модуль 2.</b> Естественное, механическое и социальное воспроизводство населения	<b>20</b>	<b>10</b>
1.	Ответ на семинарском занятии	2-5	
2.	Дополнение к ответу на семинаре	1-3	
3.	Подготовка доклада	2-7	
4.	Проектное задание	2-7	
5.	Тестирование		10
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
	<b>Бонусные баллы</b>	<b>от 0 до 10</b> за активную работу на практических занятиях, качественное выполнение проектных заданий, выступление с докладом на неделе академической активности.	
	<b>Промежуточная аттестация (письменный экзамен)</b>	<b>40 баллов:</b> <b>до 40 баллов – тестовые задания</b>	

## ГЛОССАРИЙ БАЗОВЫХ ПОНЯТИЙ

**Акты гражданского состояния** - действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан: *рождение человека, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смена имени, смерть человека.*

**Беженец** - лицо, вынужденное оставить место жительства вследствие различных угрожающих обстоятельств и прибывшее на территорию другого государства, не будучи его гражданином.

**Безбрачие** - невступление в брак на протяжении всей жизни. Уровень безбрачия измеряется долей мужчин или женщин, ни разу не вступивших в брак к 50 годам.

**Бездетность** - отсутствие детей у лица или супружеской пары вследствие отсутствия рождений (инфертильность) или младенческой и детской смертности.

**Брак** - санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

**Брачное поведение** - система действий и отношений, определяющих выбор брачного партнера и вступление в брак.

**Брачность** - процесс образования брачных (супружеских) пар в населении; процесс воспроизводства брачной структуры населения.

**Брачный рынок** - система соотношений численностей различных групп бракоспособного населения, образующая общие рамки брачного выбора.

**Брачный статус** - позиция индивида по отношению к браку, определяемая в соответствии с обычаями и правовыми нормами данной страны: *никогда не состоявшие в браке, состоящие в браке, вдовы и разведенные*.

**Величина семьи** - число человек, входящих в данное домохозяйство и связанных с его главой отношениями супружества, родительства или родства.

**Возраст** - период от рождения до того или иного момента жизни; полное число лет в последний день рождения.

**Возрастная структура населения** - распределение населения по различным возрастным группам.

**Воспроизводство населения** - постоянное возобновление населения в результате естественного движения (рождения и смерти), механического движения, или миграции и изменений социальных статусов людей.

**Гражданский брак** - брак, оформленный в органах государственной власти без участия церкви.

**Движение населения (народонаселения)** - изменение количественных и качественных характеристик населения: *естественное, механическое (миграционное), социальное*.

**Демографическая политика** - деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения.

**Демографическая революция** – совокупность коренных качественных изменений в воспроизводстве населения.

**Демографические индексы** – обобщающие характеристики воспроизводства населения.

**Демографические коэффициенты** – величины, выражающие соотношения разноименных характеристик населения, его структуры, отдельных демографических процессов и воспроизводства населения в целом.

**Демографический анализ** - основной метод обработки информации для получения демографических показателей: *продольный и поперечный*.

**Демографический взрыв** - резкое ускорение роста численности населения Земли в период после 1950 года.

**Демографический кризис** – критически низкие показатели рождаемости и смертности, а соответственно естественного прироста и убыли населения в государстве; как убыль населения, так и перенаселение территорий.

**Демографическое омоложение** - увеличение в населении доли детей и молодых людей.

**Демографическое старение** - увеличение в населении доли пожилых и старых людей (в возрастах старше 60 или 65 лет).

**Депопуляция** - систематическое уменьшение численности населения за счет снижения рождаемости до крайне низкого уровня.

**Диаспора** - часть народа (этноса), проживающая вне страны своего происхождения, образующая сплоченные и устойчивые этнические группы в стране проживания, и имеющая социальные институты для поддержания и развития своей идентичности и общности.

**Домохозяйство** - лицо или группа лиц, проживающих в одном помещении (доме, квартире и т.п.) и связанных совместной деятельностью: *семейные и несемейные*.

**Естественная убыль населения** - величина разности между числом умерших и числом родившихся за определенный период времени; отрицательный естественный прирост населения.

**Естественное движение населения** - непрерывное изменение численности и структуры населения в результате рождений, смертей, браков и разводов.

**Естественный прирост населения** - абсолютная величина разности между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени.

**Иммиграция** - въезд в страну из-за границы иностранных граждан на постоянное жительство.

**Миграция** - любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью смены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности: *вынужденная и добровольная; индивидуальная и групповая; внешняя и внутренняя; на ПМЖ и временная (возвратная); долгосрочная (> 6 месяцев), маятниковая и эпизодическая; организованная и неорганизованная; экономическая, социальная, культурная, политическая и военная.*

**Народонаселение** - совокупность людей, живущих на Земле или в пределах конкретной территории - континента, страны, округа, области и т.д. Народонаселение непрерывно возобновляется в ходе воспроизводства.

**Перепись населения** - единый процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации или распространения иным образом демографических, экономических и социальных данных, относящихся по состоянию на определенное время ко всем лицам в стране или четко ограниченной части страны.

**Планирование семьи** - принятие и реализация супружеской парой решения о числе детей и примерных сроках их появления; деятельность государственных и негосударственных агентств, направленная на создание условий для достижения каждой семьей желаемого числа детей в желаемые сроки.

**Плотность населения** - общая величина численности населения территории, деленная на ее площадь, выражается в количестве человек на 1 м<sup>2</sup>.

**Поколение** - субнаселение, совокупность лиц, рожденных в одном и том же году или в один и тот же период времени: *реальное и условное.*

**Поло-возрастная структура населения** – дифференциация населения на различные поло-возрастные группы.

**Прогнозирование населения** - научно обоснованное предвидение будущей численности и структуры населения.

**Продолжительность жизни** - интервал между рождением и смертью, равный возрасту смерти.

**Развод (расторжение брака)** - формальное прекращение (расторжение) действительного брака между живыми супругами.

**Репродуктивное поведение** - система действий и отношений, определяющих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака.

**Рождаемость** - процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение или в совокупности поколений.

**Семья** - основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества – родительства - родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

**Смертность** - массовый статистический процесс вымирания поколения или населения, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в различных возрастах.

**Сожительство («фактический брак»)** - открытый половой и хозяйственно-бытовой союз мужчины и женщины, не получивший никакой общественной санкции.

**Средний возраст** - среднее арифметическое значений возрастов всех людей в данном населении или поколении.

**Урбанизация** - процесс повышения роли городов в развитии общества и приток в города сельского населения.

**Эмиграция** - выезд из страны в другое государство на постоянное жительство, с целью получения его гражданства.