# Информация об образовательной программе

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению**

# 39.06.01 – Социологические науки

## Код и наименование направления подготовки.

39.06.01 – Социологические науки.

## Направленности (профили) образовательной программы (шифр, наименование).

1) Социальная структура, социальные институты и процессы;

2) Социология управления.

1. ***Уровень образования.*** Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

***Квалификация:*** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## Нормативный срок обучения.

3 года (очная форма обучения).

## Краткое описание образовательной программы, характеризующее ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющее ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения:

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в соответствии с направленностями «Социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социология управления», и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

**Цель (миссия) образовательной программы** - подготовка кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т.д. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях в соответствии с направленностью подготовки:

* + социальная структура, социальные институты и процессы;
  + социология управления.

Программа реализуется в традициях сложившихся научных социологических школ в Южном федеральном университете. Основными задачами подготовки аспиранта являются:

* + формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности;
  + углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки;
  + совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
  + совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
  + формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской, педагогической и проектной работы в данной отрасли науки.

## Базовая и вариативная части образовательной программы. Перечень обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в составе образовательной программы.

|  |
| --- |
| **Общеуниверситетские модули и дисциплины** |
| **Базовая часть** |
| 1. История и философия науки |
| История и философия науки |
| История науки |
| 2. Иностранный язык |
| **Вариативная часть** |
| 1. Педагогика высшей школы |
| 2. Методики профессионально-ориентированного обучения |
| **Практики** |
| 1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **Профессиональные модули и дисциплины** |
| **Вариативная часть** |
| 1. Методология научно-исследовательской деятельности |
| **Дисциплины/модули по выбору** |
| 1.1 Методика преподавания социологии в высшей школе |
| 1.2 Проектная культура преподавателя и методика проектирования учебного курса по социологии в  высшей школе |
| 2.1 Организация и сопровождение проектной деятельности и информационные инструменты  преподавателя-исследователя |
| 2.2 Технология создания научного портфолио преподавателя-исследователя |
| 3.1 Теория и методология экспертной деятельности в области социальной структуры, социальных  институтов и процессов |
| 3.2 Теория и методология экспертной деятельности в области социологии управления |
| 4.1 Специальная дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» |
| 4.2 Специальная дисциплина «Социология управления» |
| **Научные исследования** |
| **Вариативная часть** |
| 1 . Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

1. ***Преподавательский состав образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научных руководителей и преподавателей; их достижения: участие в научно-исследовательских проектах, патенты и т.д.).***

В реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки в аспирантуре 39.06.01 – Социологические науки задействованы ведущие профессора ЮФУ, доктора и кандидаты наук, ведущие научно-исследовательскую работу по направлению подготовки и регулярно участвующие в международных и всероссийских конференциях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Ученая степень** | **Ученое звание** | **Должность** |
| 1. | Богданова  Ирина Николаевна | кандидат  философских наук | доцент | доцент кафедры отраслевой и  прикладной социологии Института социологии и регионоведения ЮФУ |
| 2. | Верещагина  Анна Владимировна | доктор социологических наук | доцент | профессор кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и  регионоведения ЮФУ |
| 3. | Колесникова Елена Юрьевна | Кандидат социологических наук | доцент | доцент кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и  регионоведения ЮФУ |
| 4. | Дятлов  Александр Викторович | доктор  социологических наук | доцент | Заведующий кафедрой экономической социологии и регионального управления Института социологии и регионоведения ЮФУ, профессор |
| 5. | Нор-Аревян Оксана Аведиковна | кандидат социологических наук | доцент | доцент кафедры прикладной конфликтологии и медиации Института социологии и  регионоведения ЮФУ |
| 6. | Посухова  Оксана  Юрьевна | кандидат социологических  наук | доцент | доцент кафедры регионалистики и евразийских исследований Института  социологии и регионоведения ЮФУ |
| 7. | Чернобровкина Наталья Игоревна | кандидат  философских наук | доцент | Доцент кафедры экономической социологии и регионального управления Института социологии и регионоведения ЮФУ |
| 8. | Кириллов  Андрей  Александрович | кандидат  философских наук | доцент | профессор кафедры социальной философии Института философии и  социально-политических наук ЮФУ |
| 9. | Малащенко Марина Валентиновна | доктор  филологических наук | профессор | профессор кафедры английского языка гуманитарных факультетов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ |
| 10. | Трохимчук Екатерина  Александровна | кандидат  философских наук |  | старший преподаватель кафедры социальной философии Института философии и социально-политических  наук ЮФУ |

Преподавателями, обеспечивающими подготовку аспирантов по направлению подготовки,

ведется активная научно-исследовательская работа, представленная как теоретическими, так и прикладными исследованиями.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы имеет высокие достижения в научно-исследовательской работе, получившие отражение в монографиях, научных публикациях с индексом цитирования в РИНЦ, SCOPUS, Web of Science.

Профессора Волков Ю.Г., Верещагина А.В. являются обладателями Серебряной медали Российской академии наук имени П.А. Сорокина. В состав ППС входят представители органов государственной власти, в том числе заместитель полномочного представителя Президента РФ в ЮФО Гурба В.Н.

Научно-педагогическим коллективом осуществляется активная научно-исследовательская работа , в том числе по грантам РФФИ (Волков Ю.Г., Нор-Аревян О.А., Чернобровкина Н.И., Баженова) и грантам РНФ (Волков Ю.Г., Посухова О.Ю.)

Научно-исследовательская работа осуществляется в сотрудничестве с российскими и зарубежными вузами, в том числе – Тракийский технологический университет (Болгария), Варшавский и Краковский университеты (Польша), Стамбульский университет (Турция), Уханьский университет (Китай), Свободный университет Берлина (Германия), Ереванский государственный университет (Армения), Юго-Осетинский Государственный университет им. А.А. Тибилова.

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (отметить наличие современной научно-исследовательской базы по профилю направления, возможность доступа к информационным и электронно-библиотечным системам, информационно- телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам и т.п.).

Для реализации образовательной программы в Институте социологии и регионоведения ЮФУ имеется достаточная научно-исследовательская база, в том числе Филиал Федерального научно-исследовательского центра Российской академии наук (директор – Бинеева Н.К.).

Постоянно действуют мастер-класс профессора Волкова Ю.Г. и Международная Школа молодого социолога, ежегодно проводимая совместно с ФСНИЦ РАН.

Ежегодно в Институте социологии и регионоведения ЮФУ проводятся Всероссийские и Международные научно-практические мероприятия, в т.ч. конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы.

Образовательный процесс в Институте обеспечен специальным оборудованием, компьютерами. Аудиторный фонд Института социологии и регионоведения, включающий следующие аудитории: 20 (имеет мультимедийную доску, ноутбук), 21 (имеет мультимедийную доску, ноутбук), 34 (имеет стационарный проектор, экран, стационарное многоканальное звуковое оборудование, моторизированную система затемнения помещения), 45 (имеет мультимедийную доску, ноутбуки с выходом в Интернет в количестве 10 штук), актовый зал (имеет мультимедийную доску, ноутбук). Программное обеспечение  Windows XP/Vista, Microsoft Office 2007.

На кафедрах Института имеются рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и доступом к электронным информационно-библиотечным ресурсам.

Библиотечный электронный читальный зал имеет доступ к электронным ресурсам библиотек страны и мира в количестве 3-х мест.

## Результаты освоения программы (универсальные и профессиональные компетенции).

В результате освоения программы аспирантуры по направлению 39.06.01 – Социологические науки у выпускника должны быть сформированы:

* + универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
  + общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
  + профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

* + - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
    - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
    - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
    - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
    - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
    - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

* + способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
  + способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
  + способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
  + способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
  + способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
  + способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
  + готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры в соответствии с направленностью программы «Социальная структура, социальные институты и процессы», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

* + способностью на практике осуществлять фундаментальные и прикладные социологические исследования в соответствии с паспортом научной специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы (ПК-1);
  + способностью изучать социальные структуры, институты и процессы в соответствии с современными методологическими требованиями и критериями научности, принятыми в академическом сообществе (ПК-2);
  + способностью использовать современные социологические теории, понятийно- категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением социальных структур, институтов и процессов (ПК-3);
  + готовностью использовать в социологических исследованиях методов системного анализа и системного моделирования социальных структур, институтов и процессов (ПК-4);
  + готовностью использовать в социологических исследованиях социальных структур, институтов и процессов методов ситуационно-факторного, системно-диагностического анализа и сценарно-базового прогнозирования (ПК-5);
  + готовностью использовать в социологических исследованиях социальных структур, институтов и процессов инновационные методики и технологии научно-исследовательской деятельности (ПК-6);
  + способностью проводить кросс-дисциплинарные исследования, связанные с научным изучением социальных структур, институтов и процессов (ПК-7);
  + способностью проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социальных структур, институтов и процессов (ПК-8);
  + готовностью к участию в научно-исследовательской деятельности конкурсного характера, связанной с социологическим изучением социальных структур, институтов и процессов, конкурсного характера (ПК-9);
  + готовностью к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы (ПК-10);
  + готовностью к участию в социологическом обеспечении профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества (ПК-11);
  + готовностью к участию в социологической экспертизе профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества (ПК-12)
  + готовностью использовать в профессиональной деятельности преподавателя- исследователя принципы познавательно-развивающей парадигмы образования, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий (ПК-13).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры в соответствии с направленностью программы «Социология управления», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

* + способностью на практике осуществлять фундаментальные и прикладные социологические исследования в соответствии с паспортом научной специальности 22.00.08 – социология управления (ПК-1);
  + способностью изучать управленческую деятельность и управленческие процессы в обществе и социальных организациях в соответствии с современными методологическими требованиями и критериями научности, принятыми в академическом сообществе (ПК-2);
  + способностью использовать современные социологические теории управления, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-3);
  + готовностью использовать в социологических исследованиях методов системного анализа и системного моделирования управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-4);
  + готовностью использовать в социологических исследованиях управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях методов ситуационно-факторного, системно-диагностического анализа и сценарно-базового прогнозирования (ПК-5);
  + готовностью использовать в социологических исследованиях управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях инновационные методики и технологии научно-исследовательской деятельности (ПК-6);
  + способностью проводить кросс-дисциплинарные исследования, связанные с научным изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-7);
  + способностью проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-8);
  + готовностью к участию в научно-исследовательской деятельности конкурсного характера, связанной с социологическим изучением управленческой деятельности и управленческих процессов в обществе и социальных организациях (ПК-9);
  + готовностью к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.08 – социология управления (ПК-10);
  + готовностью к участию в социологическом обеспечении управленческой деятельности в обществе и социальных организациях (ПК-11);
  + готовностью к участию в социологической экспертизе управленческой деятельности в обществе и социальных организациях (ПК-12);
  + готовностью использовать в профессиональной деятельности преподавателя- исследователя принципы познавательно-развивающей парадигмы образования, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий (ПК-13).

## Возможные сферы деятельности выпускников

Выпускники, прошедшие обучение по направлению подготовки в аспирантуре 39.06.01 – Социологические науки, готовы осуществлять профессиональную деятельность в следующих сферах:

* научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
* преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
* экспертная деятельность в области социологии управления и социальных институтов, социальной структуры и процессов.